

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ  
МИНИСТРЛИГИ**

**ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ**

**МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА ТЕХНИКА жана МААЛЫМАТТЫК  
ТЕХНОЛОГИЯЛАР ИНСТИТУТУ**

**МАКУЛДАШЫЛДЫ**

**ОМКсынын  
төрагасы доцент Мамазияев Э.А.**

**2024-жылдын \_\_\_\_\_**

**№\_\_\_\_\_ протоколу**

**БЕКИТИЛДИ**

**Кафедра башчысы доцент,  
Жолдошов Т.М. \_\_\_\_\_**

**2024-жылдын \_\_\_\_\_**

**№\_\_\_\_\_ протоколу**

**Окуу дисциплинасы боюнча**

**БААЛОО КАРАЖАТТАРЫНЫН ФОНДУ**

570400 “Графикалык дизайн”

(адистиктин шифри жана аталышы)

**ГД(б)1-24 тайпасынын студенттери үчүн  
“Рисунок” сабагынан**

**ПАСПОРТ**

Рисунок \дисциплинасы боюнча баалоо каражаттарынын фонду.  
Компетенцияларды текшерүү коду

Түзгөн: Эшбаев М.

Ош-2024

**Рисунок окуу дисциплинасы боюнча баалоо каражаттарынын мисалы.**

| № | Ишмердүүлүктүн түрү    | Аныктама                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Текшерүү иши           | -студенттердин теориялык жана практикалык билим жана билгичтиктерин практика жүзүндө текшерүү каражаты.Текшерүү иши студенттер чечүүгө милдеттүү болгон бир нече маселелерден, суроолордон турат. Ал эми рисунок, живопись сабактарында коюлган натуралык постановканын эсте калтырганы боюнча сүрөттөрүн тартууда окутуучу тарабынан коюлган бир нече маселелердин чечилиши аркылуу объективдүү баалоо мүмкүнчүлүгү түзүлөт.                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Чыгармачыл тапшырмалар | -студенттин чыгармачылык ишмердүүлүгүндөгү өз алдынчалуулугун, өзүнүн инсандык потенциялын реализациялоо жөндөмүн, көз карашын, пикирин, чыгармачылыктагы стандарттуу эместиги сыяктуу зарыл сапаттарын текшерүү каражаты.<br><br>-студенттин натурадан реалдуу объектерди чагылдыруу көндүмдөрүн, аткаруу техникасын, көркөм сабаттуулугун, чыгармачылык жөндөмүн, форма, көлөм, түстөрдү сезүү жөндөмүн текшерүү каражаты катары да кызмат кылат. Рисунок, живопись сабактарында ар бир студенттин бир жума ичинде дисциплина боюнча өз алдынча аткарылган шилтемдери, зарисовкалары, этюддары ж.б.эмгектерине талдоо жүргүзүлүп турат. |
| 3 | Аңгемелешүү            | -белгилүү бөлүм же тема боюнча студенттин билим көлөмүнүн масштабын, билимдеринин системдүүлүгүн , жекече өзгөчөлүгүн , дисциплинаны өздөштүрүү мотивдерин текшерүү каражаты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Рисунок дисциплинасы боюнча баалоо критерийи**

| № | Ишмердүүлүктүн түрү | Баалоо критерийлери                                  | Балл       |           |
|---|---------------------|------------------------------------------------------|------------|-----------|
|   |                     |                                                      | <b>206</b> |           |
| 1 | Текшерүү иши        | 1.Коюлган постановканын композициялык түзүлүшү.      | 1          | <b>76</b> |
|   |                     | 2.Перспектива жана пропорция маселелеринин чечилиши. | 2          |           |

|   |                        |                                                                                              |   |    |
|---|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|   |                        | 3.Көркөм өнөр, каражаттарынын жардамында постановканын көлөмүнүн аныкталышы. (системалуулук) | 2 |    |
|   |                        | 4.Жарык жана көлөкө мыйзам ченемдүүлүгүнүн жөндөмдүүлүгү.                                    | 2 |    |
|   |                        | 5.Жалпылануусу.                                                                              | 1 |    |
| 2 | Чыгармачыл тапшырмалар | 1.Студенттин чыгармачылык ишмердүүлүгүндөгү өз алдынчалуулугу.                               | 2 | 86 |
|   |                        | 2.Өзүнүн инсандык потенциалын реализациялоо жөндөмү.                                         | 2 |    |
|   |                        | 3.Өз оюн пикирин чагылдыруу деңгээли.                                                        | 2 |    |
|   |                        | 4.Чыгармачылыктагы стандарттуу эместиги.                                                     | 2 |    |
| 3 | Аңгемелешүү            | 1.Белгилүү бөлүм же тема боюнча студенттин билим көлөмүнүн масштабы.                         | 1 | 56 |
|   |                        | 2.Тема же бөлүм жөнүндөгү билимдеринин системдүүлүгү.                                        | 1 |    |
|   |                        | 3.Студенттин жекече өзгөчөлүгүнүн мүмкүнчүлүктөрү.                                           | 1 |    |
|   |                        | 4.Теманы өздөштүрүүдөгү студенттин мотивдеринин калыптануусу.                                | 1 |    |

#### Баалоо жөнүндө маалымат.

Экзаменде билимди баалоо 100 балдык система менен жүргүзүлүп төмөнкү эрежеге ылайык коюлат:

#### 1-модуль

| Практикалык сабактардын темалары.                                                                                                                                                                      | Балл | СӨАИ                                                                                                                                                                                         | Балл |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Тема№1</b> Көркөм сабаттуулуктун негиздерин окуп үйрөнүү.<br>1.Компоновкалоо.<br>2.Сызыктар менен тургузуу.<br>3.Жарык көлөкөсүн берүү.<br>4. фактурасын көрсөтүү.<br>5. Жалпылоо аяктоо,анализдөө. |      | <b>Тема№1.</b> Көркөм сабаттуулуктун негиздерин окуп үйрөнүү.<br><br>1.Компоновкалоо.<br>2.Тургузуу.<br>3.Жарык көлөкөсүн берүү.<br>4. фактурасын көрсөтүү.<br>5. Жалпылоо аяктоо,анализдөө. |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,83 |
| <p><b>Тема№2.</b> Гипстен жасалган геометриялык формалардын сүрөтүн натурадан тартуу.(Куб,Цилиндр)</p> <p>1. Композициялык чечмелениши.<br/>2. Натуранын пропорциясын туура тургузу.<br/>3.Натура менен фондун байланышын көрсөтүү.<br/>4.Жарык көлөкөсүн штрих менен чечмелеп көрсөтүү.<br/>5Бир тонго баш ийдирүү</p>               |     | <p><b>Тема№2.</b> Геометриялык бөлүкчөлөрдүн сүрөттөрүн ар кандай көрүнүштөрүн туура тартуу</p> <p>1. Композициялык чечмелениши.<br/>2. Натуранын пропорциясын туура тургузу.<br/>3.Натура менен фондун байланышын штрих аркылуу көрсөтүү.<br/>4.Жарык көлөкөсүн чечмелеп көрсөтүү.<br/>5Бир тонго баш ийдирүү</p> |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,83 |
| <p><b>Тема№3.</b> Фронталдык перспективадан көлөмдүү заттардын сүрөтүн натурадан тартуу.(Конус,Куб)</p> <p>1. Композициялык чечмелениши.<br/>2. Жеңил сызыктар менен тургузу. 3.Натура менен фондун байланышын штрих менен көрсөтүү.<br/>4.Жарык көлөкөсүн чечмелеп көрсөтүү.<br/>5Бир тонго баш ийдирүү</p>                          |     | <p><b>Тема№3.</b> Тон жана штрих аркылуу заттардын көлөмүн формасын чагылдыруу. Натюрморт (жансыз заттардын сүрөтүн тартуу).</p> <p>1.Компоновкалоо.<br/>2.Тургузуу.<br/>3.Жарык көлөкөсүн берүү.<br/>4. фактурасын көрсөтүү.<br/>5. Жалпылоо аяктоо,анализдөө.</p>                                                |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,84 |
| <p><b>Тема№4.</b> Гипс буюмдары. Сызыктар (штрихтер) аркылуу заттардын тондук көрүнүшүн,формасын чагылдыруу.</p> <p>1. Композициялык чечмелениши.<br/>2. Буюмдардын пропорциясын туура тургузу.<br/>3.Натура менен фондун байланышын көрсөтүү.<br/>4.Жарык көлөкөсүн штрихтер менен чечмелеп көрсөтүү.<br/>5Бир тонго баш ийдирүү</p> |     | <p><b>Тема№4.</b> Натюрморт (жансыз заттардын сүрөтүн тартуу).</p> <p>1.Компоновкалоо.<br/>2.Тургузуу.<br/>3.Жарык көлөкөсүн штрих менен берүү.<br/>4. фактурасын көрсөтүү.<br/>5. Жалпылоо аяктоо,анализдөө.</p>                                                                                                  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,83 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p><b>Тема№5. Натюрморт (2-3 үй буюмдардан турган көрүнүш)</b></p> <p>1. Композициялык чечмелениши.</p> <p>2. Сызыктар менен пропорциясын туура тургузу.</p> <p>3.Натура менен фондун байланышын көрсөтүү.</p> <p>4.Жарык көлөкөсүн штрихтер менен чечмелеп көрсөтүү.</p> <p>5.Бир тонго баш ийдирүү</p>                                    |                | <p><b>Тема№5. Геометриялык фигураларды берилген форматта орду ордуна кою.</b></p> <p>1.Компоновкалоо.</p> <p>2.Тургузуу.</p> <p>3.Жарык көлөкөсүн берүү.</p> <p>4. фактурасын көрсөтүү.</p> <p>5. Жалпылоо аяктоо,анализдөө.</p>                                                                       |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,5            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,83          |
| <p><b>Тема№6. Натюрморттогу пландуулук жана жалпылуулук.(Заттардын мейкиндиктеги жайгашуу абалы)</b></p> <p>1. Композициялык чечмелениши.</p> <p>2. Натуранын пропорциясын туура тургузу.</p> <p>3.Натура менен фондун байланышын штрихтер аркылуу көрсөтүү.</p> <p>4.Жарык көлөкөсүн чечмелеп көрсөтүү.</p> <p>5.Бир тонго баш ийдирүү</p> |                | <p><b>Тема№6. Үй буюмдардын пластикалык түзүлүшүн туура жана так жайгаштыруу</b></p> <p>1. Композициялык чечмелениши.</p> <p>2. Натуранын пропорциясын туура тургузу.</p> <p>3.Натура менен фондун байланышын көрсөтүү.</p> <p>4.Жарык көлөкөсүн чечмелеп көрсөтүү.</p> <p>5.Бир тонго баш ийдирүү</p> |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,5            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,84          |
| <b>Баары:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>15 балл</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>5 балл</b> |
| <b>2-модуль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| <p><b>Тема№7 . Заттын тегиздиктеги абалын чагылдыруунун айрым өзгөчөлүктөрү.(Шар,Конус)</b></p> <p>1.Жайгаштыруу.</p> <p>2.Мүнөзүн эске алуу менен штрихтөө.</p> <p>3.Аралыкка бөлүү.</p> <p>4.Рефлекс блик терин эске алуу, штрихтөө.</p>                                                                                                  |                | <p><b>Тема№7. Идиш аяктарды туура жайгаштыруу.</b></p> <p>1.Адамдын башын компоновкалоо тургузуу.</p> <p>2.Көлөмүн эске алуу менен штрихтөө.</p> <p>3.Аралыкка бөлүү.</p> <p>4.Тондук чечмелөө.</p> <p>5. Жалпылоо аяктоо,анализдөө.</p>                                                               |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 5. Деталбдоо.<br>аяктоо,анализдөө.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,83 |
| <b>Тема№8.</b> Чоң өлчөмдөгү буюмдарды иштөө(Ваза,) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жеңил сызыктар менен иштөө.</li> <li>2.Формасын эске алуу менен штрихтөө.</li> <li>3.Аралыкка бөлүү.</li> <li>4.Тондук чечмелөө,рефлекс,блик.</li> <li>5. Жалпылоо аяктоо,анализдөө..</li> </ol>                                                                   |     | <b>Тема№8.</b> Штрих аркылуу заттардын көлөмүн формасын чагылдыруу. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Компоновкалоо.</li> <li>2.Тургузуу.</li> <li>3.Жарык көлөкөсүн штрих аркылуу көрсөтүү.</li> <li>4. фактурасын көрсөтүү.</li> <li>5. Жалпылоо аяктоо,анализдөө.</li> </ol>                     |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,83 |
| <b>Тема№9.</b> Алдынкы планда кичинекей заттар, кийинки планда чоң өлчөмдөгү заттарды жайгаштыруу.(Геометриялык формалар топтому). <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компоновкалоо тургузуу.</li> <li>2.Формасына жараша штрихтөө.</li> <li>3.Аралыкка бөлүү.</li> <li>4.Рефлекс бликтерин эске алуу.</li> <li>5. Жалпылоо аяктоо,анализдөө..</li> </ol> |     | <b>Тема№9.</b> 3 предметтен турган натюрморт.(Ваза жашылчалар) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ар кандай кыймылдагы мүчөлөрдү жайгаштыруу.</li> <li>2.Көлөмүн эске алуу менен штрихтөө.</li> <li>3.Аралыкка бөлүү.</li> <li>4.Тондук чечмелөө.</li> <li>5. Жалпылоо аяктоо,анализдөө.</li> </ol> |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,84 |
| <b>Тема№10.</b> Айнек буюмдар топтомундагы заттар жана кошумча кичине заттар. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Компоновкалоо.</li> <li>2.Тургузуу.</li> </ol>                                                                                                                                                                                            |     | <b>Тема№10.</b> Айнек буюмдар топтомундагы заттар жана кошумча кичине заттар. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Компоновкалоо.</li> <li>2.Тургузуу.</li> </ol>                                                                                                                                      |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 3.Жарык көлөкөсүн штрих аркылуу көрсөтүү.<br>4. фактурасын көрсөтүү.<br>5. Жалпылоо аяктоо,анализдөө.                                                                                                                                             |                | 3.Жарык көлөкөсүн штрих аркылуу көрсөтүү.<br>4. фактурасын көрсөтүү.<br>5. Жалпылоо аяктоо,анализдөө.                                                                                                                                                   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | 2,5            |                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,83          |
| <b>Тема№11.</b> Бүктөмдөрү татаал коюлган драпировкада бир заттан турган натюрморт.<br>1.Жайгаштыруу.<br>2.Мүнөзүн эске алуу менен штрихтөө.<br>3.Аралыкка бөлүү.<br>4.Рефлекс блик терин эске алуу, штрихтөө.<br>5. Деталбдоо. аяктоо,анализдөө. |                | <b>Тема№11.</b> Бүктөмдөрү татаал коюлган драпировкада бир заттан турган натюрморт.<br>1. Жеңил сызыктар менен иштөө.<br>2.Формасын эске алуу менен штрихтөө.<br>3.Аралыкка бөлүү.<br>4.Тондук чечмелөө,рефлекс,блик.<br>5. Жалпылоо аяктоо,анализдөө.. |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | 2,5            |                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,83          |
| <b>Тема№12.</b> Гипс жана үй буюмдар.<br>1. Ар кандай кыймылдагы мүчөлөрдү жайгаштыруу.<br>2.Көлөмүн эске алуу менен штрихтөө.<br>3.Аралыкка бөлүү.<br>4.Тондук чечмелөө.<br>5. Жалпылоо аяктоо,анализдөө.                                        |                | <b>Тема№12.</b> Гипс жана үй буюмдар.<br>1. Компоновкалоо тургузуу.<br>2.Формасына жараша штрихтөө.<br>3.Аралыкка бөлүү.<br>4.Рефлекс бликтерин эске алуу.<br>5. Жалпылоо аяктоо,анализдөө..                                                            |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | 2,5            |                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,84          |
| <b>Баары:</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>15 балл</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>5 балл</b> |

**2-семестр.**

|                                          |               |             |             |
|------------------------------------------|---------------|-------------|-------------|
| <b>Практикалык сабактардын темалары.</b> | <b>Балл .</b> | <b>СӨАИ</b> | <b>Балл</b> |
|------------------------------------------|---------------|-------------|-------------|

|                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                              |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Тема №1.</b> Бурчтук перспективада (Куб, төрт бурчтуктар ж.б)<br>1.Компоновкалоо.<br>2.Тургузуу.<br>3. Жалпылап штрихтер менен иштөө.<br>4.Жалпылоо<br>5. аяктоо, анализдөө.                                                           |     | <b>Тема №1</b> Эки предметтен турган натюрморт.(Ваза жашылчалар)<br>1.Компоновкалоо.<br>2.Тургузуу.<br>3. Штрихтер менен иштөө.<br>4.Жалпылоо<br>5. аяктоо, анализдөө.                                       |      |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 2,5 |                                                                                                                                                                                                              | 0,83 |
| <b>Тема №2.</b> Архитектуралык декоративдик- орнаменттердин сүрөтүн тартуу.(Гипс розеткасы). 1.Компонвкалоо.<br>2.Тургузуу.<br>3. Жарык көлөкөсүн таза штрихтер менен иштөө.<br>4. фактурасын көрсөтүү.<br>5. Жалпылоо аяктоо, анализдөө. |     | <b>Тема №2.</b> Натурадагы пландуулук жана жалпылуулук.<br>1.Компоновкалоо.<br>2.Тургузуу.<br>3. Штрихтер менен иштөө..<br>4.Жалпылоо<br>5. аяктоо, анализдөө.                                               |      |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 2,5 |                                                                                                                                                                                                              | 0,83 |
| <b>Тема №3.</b> Гипстен жасалган көздүн сүрөтүн тартуу.<br>1.Компоновкалоо.<br>2.Тургузуу.<br>3. Анатомиялык түзүлүшүн эске алуу.<br>4.Жалпылоо<br>5. Аяктоо, анализдөө.                                                                  |     | <b>Тема №3 .</b> Баш түзүлүшүндөгү анатомиялык мүчөлөрүн берилген форматта орду ордуна кою.<br>1.Компоновкалоо.<br>2.Тургузуу.<br>3. Анатомиялык түзүлүшүн эске алуу.<br>4.Жалпылоо<br>5. Аяктоо, анализдөө. |      |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 2,5 |                                                                                                                                                                                                              | 0,84 |
| <b>Тема №4.</b> Гипстен жасалган мурундун сүрөтүн тартуу.<br>1.Компоновкалоо.<br>2.Тургузуу.<br>3. Формасына жараша штрихтер менен иштөө.                                                                                                 |     | <b>Тема №4.</b> Адамын мурдусунун пластикалык анатомиясын эске алып иштөө.<br>1.Компоновкалоо.<br>2.Тургузуу.<br>3. Формасына жараша штрихтер менен иштөө.                                                   |      |



|                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 4.Жалпылоо<br>5. Аяктоо,анализдөө.                                                                                                                                                                                                          |                    | 4.Жалпылоо<br>5. Аяктоо,анализдөө.                                                                                                                                                                                                           |               |
|                                                                                                                                                                                                                                             | 2,5                |                                                                                                                                                                                                                                              | 0,83          |
| <b>Тема№5.</b> Гипстен жасалган кулактын сүрөтүн тартуу.<br>1.Компоновкалоо.<br>2.Тургузуу.<br>3.Анатомиялык түзүлүшүн эске алып штрихтер мнен иштөө.<br>4. фактурасын көрсөтүү.<br>5. Жалпылоо аяктоо,анализдөө.                           |                    | <b>Тема №5.</b> Штрих жана тон аркылуу мүчөлөрдүн көлөмүн формасын чагылдыруу.<br>1.Компоновкалоо.<br>2.Тургузуу.<br>3. Анатомиялык түзүлүшүн эске алып штрихтер мнен иштөө.<br>4. фактурасын көрсөтүү.<br>5. Жалпылоо аяктоо,анализдөө.     |               |
|                                                                                                                                                                                                                                             | 2,5                |                                                                                                                                                                                                                                              | 0,83          |
| <b>Тема№6.</b> Гипстен жасалган мурун ооздун сүрөтүн тартуу.<br>1.Компоновкалоо.<br>2.Тургузуу.<br>3.Формасына жараша штрихтөө менен биргеликте көлөкө,рефлексстерин эске алуу.<br>4. фактурасын көрсөтүү.<br>5. Жалпылоо аяктоо,анализдөө. |                    | <b>Тема№6.</b> Гипстен жасалган мурун ооздун сүрөтүн тартуу.<br>1.Компоновкалоо.<br>2.Тургузуу.<br>3. Формасына жараша штрихтөө менен биргеликте көлөкө,рефлексстерин эске алуу.<br>4. фактурасын көрсөтүү.<br>5. Жалпылоо аяктоо,анализдөө. |               |
|                                                                                                                                                                                                                                             | 2,5                |                                                                                                                                                                                                                                              | 0,84          |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>15<br/>балл</b> |                                                                                                                                                                                                                                              | <b>5 балл</b> |
| <b>2-модуль</b>                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| <b>Тема№7.</b> Адам башын жөнөкөйлөштүрүп тартып үйрөнүү(Рубленная голова).<br>1.Компоновкалоо.<br>2.Жеңил сызыктар менен тургузуу.                                                                                                         |                    | <b>Тема№7.</b> Баш түзүлүшүндөгү анатомиялык мүчөлөрүн берилген форматта орду ордуна кою.<br>1.Компоновкалоо.<br>2.Сызыктар менен тургузуу.<br>3. Көлөкөлөрүн бири бири менен салыштырып иштөө.                                              |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3.Көлөкөлөрүн бири бири менен салыштырып иштөө.<br>4. Тондук айрмаларын көрсөтүү.<br>5. Жалпылоо аяктоо,анализдөө.                                                                                                                                         |     | 4. Тондук айрмаларын көрсөтүү.<br>5. Жалпылоо аяктоо,анализдөө..                                                                                                                                                                                                            |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,83 |
| <b>Тема№8.</b> Гипстен жасалган адам башынын сүрөтүн тартып үйрөнүү.(Булчунду баш)<br>1.Компоновкалоо.<br>2.Пропорциясын эске алуу.<br>3.Жарык көлөкөсүн штрихтер менен иштөө берүү.<br>4. фактурасын көрсөтүү.<br>5. Жалпылоо аяктоо,анализдөө.           |     | <b>Тема№8.</b> Көз,кулак мүчүлөрдүн көрүнүшүнүн тез шилтемдери.<br>1.Компоновкалоо.<br>2.Пропорциясын эске алуу.<br>3.Жарык көлөкөсүн штрихтер менен иштөө берүү.<br>4. фактурасын көрсөтүү.<br>5. Жалпылоо аяктоо,анализдөө.                                               |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 2,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,83 |
| <b>Тема№9.</b> Сократ.<br>1. Туура жайгаштыруу.<br>2. Натуранын пропорциясын туура тургузуу.<br>3.Детальдарын аныктоо.<br>4.Жарык көлөкөсүн чечмелеп көрсөтүү.<br>5Бир тонго баш ийдирүү                                                                   |     | <b>Тема№9.</b> Адам портреттин туура жайгаштыруу. 1. Туура жайгаштыруу.<br>2. Натуранын пропорциясын туура тургузуу.<br>3. Детальдарын аныктоо.<br>4.Жарык көлөкөсүн чечмелеп көрсөтүү.<br>5Бир тонго баш ийдирүү                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 2,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,83 |
| <b>Тема№10.</b> Адам башын үйрөнүү жана анын сүрөтүн тартуу.<br>1. Композициялык чечмелениши.<br>2. Натуранын пропорциясын туура тургузуу.<br>3.Натура менен фондун байланышын көрсөтүү.<br>4.Жарык көлөкөсүн чечмелеп көрсөтүү.<br>5Бир тонго баш ийдирүү |     | <b>Тема№10.</b> Штрих жана тон аркылуу заттардын көлөмүн формасын чагылдыруу.<br>1. Композициялык чечмелениши.<br>2. Натуранын пропорциясын туура тургузуу.<br>3.Натура менен фондун байланышын көрсөтүү.<br>4.Жарык көлөкөсүн чечмелеп көрсөтүү.<br>5Бир тонго баш ийдирүү |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | 2,5            |                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,84          |
| <b>Тема№11.</b> Адам башын моюн кошо иштөө. 1. Туура жайгаштыруу.<br>2. Натуранын пропорциясын туура тургузуу.<br>3.Пландарга бөлүп иштөө.<br>4.Жарык көлөкөсүн чечмелеп көрсөтүү.<br>5.Аякоо,анализ.                                                  |                | <b>Тема№11.</b> Эркин тема.<br>1. Туура жайгаштыруу.<br>2. Натуранын пропорциясын туура тургузуу.<br>3.Пландарга бөлүп иштөө.<br>4.Жарык көлөкөсүн чечмелеп көрсөтүү.<br>5.Детальдарын аныктоо.                                                   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | 2,5            |                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,84          |
| <b>Тема№12.</b> Көкүрөкө чейинки портрет. 1.<br>Композициялык чечмелениши.<br>2. Натуранын пропорциясын туура тургузуу.<br>3.Натура менен фондун байланышын көрсөтүү.<br>4.Жарык көлөкөсүн штрихтер менен чечмелеп көрсөтүү.<br>5Бир тонго баш ийдирүү |                | <b>Тема№12.</b> Адамдын көкүрөккө чейинки портрети.<br>1. Композициялык чечмелениши.<br>2. Натуранын пропорциясын туура тургузуу.<br>3.Натура менен фондун байланышын көрсөтүү.<br>4.Жарык көлөкөсүн чечмелеп көрсөтүү.<br>5Бир тонго баш ийдирүү |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | 2,5            |                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,83          |
| <b>Баары:</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>15 балл</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>5 балл</b> |